



## 23<sup>ème</sup> Colloque et séminaire doctoral international



> 14 & 15 juin 2023, Lyon - France

2023

Ce colloque est organisé par le centre de recherche international **ISEOR** en partenariat avec les Divisions Management Consulting (MC) et Organizational Development and Change (ODC) de **l'Academy Of Management** (États-Unis), **ISODC** (The International Society for Organizational Development and Change), **Le CNAM**, **EADA Business School** (Espagne) ainsi que **Benedictine University** (États-Unis)

*Lieu du colloque / Place of the Conference / Lugar del coloquio*

**Amphi Malraux - Université Jean Moulin**

**16 rue Rollet – 69008 Lyon – Métro/Subway/Metro : Ligne D « Sans Souci »**

[www.iseor.com](http://www.iseor.com)

*Pour votre information, les plénières à l'Amphithéâtre Malraux sont enregistrées, filmées et photographiées / For your information, plenary sessions in the Amphitheater Malraux are videotaped/ Para su información, las sesiones plenarias en el anfiteatro Malraux son grabadas, rodadas y fotografiadas.*

14 June - juin - de Junio  
2023

Morning, matin, mañana

## First Day / Premier jour / El primer día

- **08H30 – 9H30** : Registration and breakfast / Enregistrement et petit déjeuner / Registro y desayuno (**Cour SUD**)
- **09H30 – 13H00** : **Amphitheater / Amphithéâtre / Anfiteatro Malraux**

### Opening session / ouverture du congrès / Sesión inaugural

- **Henri SAVALL**, Président-fondateur, ISEOR et Professeur émérite, iaelyon, Université Jean Moulin ; **Véronique ZARDET**, Directrice générale de l'ISEOR, Professeur, iaelyon, Université Jean Moulin et centre Magellan (France)
- **Christian VARINARD**, Directeur général, iaelyon, Université Jean Moulin Lyon 3 (France) (*à confirmer*)
- **Laurent CAPPELLETTI**, Professeur titulaire de chaire, CNAM Paris et ISEOR, (France)
- **Bruno COHANIER**, Professeur, EADA Business School, Barcelona, (Espagne)
- **Rickie MOORE**, Division Chair, **Jérémy C. SALMERON**, Division PDW Chair, Management Consulting (MC) a division of the Academy Of Management (AOM)

- **10H15 – 11H45** : **Amphitheater / Amphithéâtre / Anfiteatro Malraux**

### Plenary 1 / 1<sup>ère</sup> Plénière / 1<sup>o</sup> Sesión plenaria:

- **Daniel SÁNCHEZ TOLEDANO**, Director del Departamento de Contabilidad y Gestión, ; **Daniel CARRASCO DÍAZ**, Catedrático ; **Joaquín SÁNCHEZ TOLEDANO**, Profesor, Universidad de Málaga (España) ; **Isabel María ÁLVAREZ JIMÉNEZ**, Gerente de SIIG, Málaga (España) : *Análisis del grado de rendición de cuentas sobre el coste de las actividades y los indicadores de gestión de las administraciones públicas locales españolas* (**022**)
- **María Ángela JIMÉNEZ-MONTAÑES**, Profesora, -**Susana VILLALUENGA-DE GRACIA**, Profesora, - **Francisco Javier QUESADA SÁNCHEZ**, Profesor Honorífico, Universidad de Castilla La Mancha (España): *-La sostenibilidad como estrategia empresarial informativa: nueva directiva UE y el principio de doble materialidad* (**060**)
- **Charles Richard BAKER**, Professor, Adelphi University (USA) ; **Bruno COHANIER**, Professeur, EADA Business School (España) ; **Laurent CAPPELLETTI**, Professeur, CNAM Paris (France): *Sobriété socialement responsable et réduction des coûts cachés* (**004**)
- **Frantz DATRY**, Directeur de Programme, Docteur en sciences de gestion, ISEOR (France) ; **Véronique ZARDET** : *Contribution du processus d'intégration à la réussite du recrutement pour réduire la rotation du personnel* (**136**)

### Debate / Débat / Discusión

- **11H45 – 13H00** : **Amphitheater / Amphithéâtre / Anfiteatro Malraux**

### Plenary 2 / 2<sup>ème</sup> Plénière / 2<sup>o</sup> Sesión plenaria:

- **Bryan P. McCUSKER**, PhD ; **Jarvis HEATHER**, PhD Candidate ; **Therese YAEGER**, PhD ; **Peter SORENSEN**, PhD, Benedictine University (USA): *Analyzing post-covid strategic change initiatives and predicting success by examining organizational communication* (**063**)
- **Pedro C. SOLÍS PÉREZ**, Professor ; **Claudia Rocío GONZÁLEZ PÉREZ**, Profesora ; **Olga Delia ZAMUDIO GONZÁLEZ**, Maestra.; Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa (México) *La resiliencia organizacional desde la perspectiva de Management socio-económico, un estudio de caso de una organización dedicada a la fabricación de aditivos para la industria del plástico en Iztapalapa, Ciudad de México* (**044**)
- **Nicolas DUFOUR**: *L'émergence du contrôle de gestion des normes: le cas du contrôle de gestion d'un dispositif LCB-FT dans un groupe bancaire* (**104**)
- **TAMO Kianvu**, Recteur, Université du 11 Novembre (Angola) : *La Socio-économie : une perspective interdisciplinaire sur l'économie. En hommage au Professeur émérite Henri Savall* (**159**)

### Debate / Débat / Discusión

- **13H00 – 14H30** : **Lunch / Déjeuner / Almuerzo**

**Salon des Symboles**

• **14H30 – 16H00 : Tracks / Ateliers / Sesiones**

**1 F**  
**SALLE 104**

**MÉTHODES DE CONDUITE DU CHANGEMENT**

**Laura BONDIN / Gaspard LEVÊQUE**  
STIMULER LE PASSAGE À L'ACTE DANS LA CONDUITE DU CHANGEMENT DES ORGANISATIONS, UN DÉFI MAJEUR DE L'INTERVENANT - CHERCHEUR  
(111)

**Chifae SOUSSAN/Nizar GALLOUJ**  
VERS UN DISPOSITIF DE LUTTE CONTRE LES ERREURS ET LA FRAUDE PLUS COLLABORATIF. RÉSULTATS D'UNE RECHERCHE-INTERVENTION  
(034)

**Carole BOUSQUET/Miguel DELATTRE**  
LA FORMATION : UN AUXILIAIRE DISCRET D'ACCOMPAGNEMENT DU CHANGEMENT EN PME/TPE  
(129)

**Ziyuan TANG**  
COMMENT LES OUVRIERS CHINOIS TRAVAILLENT-ILS SOUS LE LEAN MANAGEMENT ?  
(149)

**1 H**  
**SALLE 105**

**MÉTODO DE GESTIÓN DEL CAMBIO**

**Paulo DECO / João Pitra DOS SANTOS NAPOLEÃO**  
METODOLOGÍA INTERVENCIONISTA: COLECCIÓN DE FASES DESCRIPTIVAS PARA SU ELABORACIÓN  
(008)

**Julián Esteban ZAMARRA LONDOÑO/Lina María MUÑOZ OSORIO/Alexis GARZÓN AGUDELO**  
CARACTERÍSTICAS DE LA CONCENTRACIÓN DE LOS MERCADOS DE AUDITORÍA: EL CASO MILA  
(046)

**Teodoro ALARCÓN RUIZ/Arturo GARCÍA SANTILLÁN/Gregorio FERNÁNDEZ LAMBERT/Luis Carlos SANDOVAL HERAZO**  
EXPLICACIÓN DE LA PERCEPCIÓN LABORAL MEDIANTE EL AFE: CASO INDUSTRIA DEL MÁRMOL MIXTECA POBLANA  
(088)

**Liduvina VALENCIA-MÁRQUEZ/Aylin Del Rosario LAGÚNES-HERNÁNDEZ/Odette Narcisa LAGÚNES-HERNÁNDEZ/María De Los Angeles GARCÍA-AQUINO**  
ATRIBUTOS DE SATISFACCIÓN EN LOS SERVICIOS FINANCIEROS DIGITALES. ESTUDIO EN UNA EMPRESA DE SERVICIO  
(076)

**Juan José BALDERAS PÉREZ**  
INCLUSIÓN Y RESILIENCIA FINANCIERA EN AMÉRICA LATINA: UNA REVISIÓN  
(092)

**2 F**  
**SALLE 106**

**THÉORIES DU CHANGEMENT**

**Louis ASSOUMOU-MVE NGONGA/Rhizlane BENREZZOUQ**  
LOGISTIQUE INTRA-ORGANISATIONNELLE ET RELATION HOMMES - MACHINES  
(010)

**Christophe SASTOURNE-GASTOU**  
LA NORMALISATION DU MANAGEMENT RH VECTRICE DE TRANSFORMATIONS MANAGÉRIALES : IMPACTS SUR LA CRÉATION DE VALEUR ORGANISATIONNELLE  
(025)

**KOMLA A. DZREKE**  
POLITIQUE COMPTABLE DE LA VALEUR AJOUTÉE DANS LES ENTREPRISES PRIVÉES ET PUBLIQUES: UNE ANALYSE COMPARATIVE  
(043)

**Alexis ROCHE / Miguel DELATTRE / Suzon ROCHE**  
IDÉALISATION DES TPE ENQUÊTE SUR LEURS AVANTAGES SUPPOSÉS  
(110)

**Yassir ZARI / Bilal BOURKHA**  
L'IMITATION DANS LES STRATÉGIES COOPÉTITIVES  
(086)

**14 JUIN 2023 14H30 – 16H00 : Tracks /Ateliers / Sesiones**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1 A</b><br/>SALLE 107<br/><b>THEORIES OF CHANGE AND CSR</b></p> <p><b>Kohei NISHIKAWA</b><br/>THE LEADER'S IDENTITY DEVELOPMENT AS<br/>AN AGENT OF LEADING CHANGE: THE<br/>CASE OF A MANAGER IN A JAPANESE<br/>CORPORATION<br/>(024)</p> <p><b>Charles Richard BAKER</b><br/>HISTORICAL PERSPECTIVES ON TIME AND<br/>TEMPORALITY<br/>(075)</p> <p><b>Guillaume LAURIE</b><br/>DECARBONIZATION IN SME: THE CEO'S<br/>PERCEPTION<br/>(015)</p> <p><b>Moses BAIO TIFFA/ Joshua AMUSU/<br/>Raphael LISSILLOUR</b><br/>DYSFUNCTIONAL FOLLOWER BEHAVIOR<br/>AND ORGANIZATIONAL PERFORMANCE IN<br/>STATE OWNED ORGANIZATIONS IN SIERRA<br/>LEONE<br/>(152)</p> <p><b>Marwa HALWANI/Mireille DAABOUL/Rana<br/>SAWAYA/Gabriel HABIB</b><br/>LEADERSHIP PERCEPTION OF<br/>IMPROVISATIONAL COMPETENCIES IN<br/>LEBANON<br/>(140)</p> | <p><b>2 A</b><br/>SALLE 108<br/><b>DBA BALAMAND COHORTE 5 (1/2)</b></p> <p><b>V. ZARDET/ O. KURAN / M. BONNET</b></p> <p><b>JAAFAR SADEQ MOHSIN AL-WAZNI</b><br/>(112)</p> <p><b>Abdallah ELIAS</b><br/>(113)</p> <p><b>Fadi MAHMOUD</b><br/>(114)</p> <p><b>Michael MICHAEL</b><br/>(115)</p> <p><b>Charbel RIZKALLAH</b><br/>(116)</p> | <p><b>2 H</b><br/>SALLE 109<br/><b>RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LAS EMPRESAS</b></p> <p><b>Leticia REFUGIO CHAVARRÍA LÓPEZ/Luis<br/>Arturo RIVAS TOVAR</b><br/>LAS EMPRESAS SOCIALES PROPUESTA DE UN<br/>MODELO DE ESTRATEGIAS DE RESILIENCIA EN<br/>TIEMPOS DE CRISIS<br/>(001)</p> <p><b>Emma Frida GALICIA HARO/ANA LILIA CORIA<br/>PÁEZ/Irma Cecilia ORTEGA MORENO</b><br/>ATENCIÓN A NECESIDADES SOCIALES,<br/>LA INCORPORACIÓN DE MODELOS DE<br/>NEGOCIOS SOCIALES EN PROGRAMAS DE<br/>ESTUDIO DE LICENCIATURAS EN NEGOCIOS<br/>(032)</p> <p><b>María Ángela JIMÉNEZ-MONTAÑÉS/Susana<br/>VILLALUENGA-DE GRACIA</b><br/>LA TRANSVERSALIDAD DE LA INFORMACION<br/>EMPRESARIAL SOSTENIBLE Y LOS ODS EN<br/>ENTIDADES MENOS COMPLEJAS<br/>(048)</p> <p><b>Odette Narcisa LAGÚNES-HERNÁNDEZ/Arturo<br/>GARCIA SANTILLÁN/Elena MORENO<br/>GARCÍA/Sergio HERNÁNDEZ MEJÍA</b><br/>NIVEL DE ALFABETIZACIÓN FINANCIERA Y LA<br/>INCLUSIÓN FINANCIERA A PARTIR DEL<br/>CONFINAMIENTO POR EL COVID-19. ESTUDIO<br/>EMPÍRICO EN TRABAJADORES DEL SECTOR DE<br/>SEGURIDAD<br/>(107)</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**16H00 – 16h15 : Coffee Break / Pause / Receso /Salon des Symboles/**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>3 F</b><br/>SALLE 104</p> <p><b>RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE DES ENTREPRISES</b></p> <p><b>Ikram KANDILI / Bilal BOURKHA</b><br/>LE BUSINESS MODEL SOCIAL INCLUSIF « CAS DE L'INCLUSION SOCIALE DES REFUGIÉS SUBSAHARIENS PAR L'ORGANISATION « CHABIBA »<br/>(053)</p> <p><b>Jean Chrysostome SANGWA MUTUMBA/Joseph KASWENGI</b><br/>ACTIONS RSE ET GASPILLAGE ALIMENTAIRE DANS LES GMS<br/>(028)</p> <p><b>Emmanuel OKAMBA</b><br/>GESTION ET CONTRÔLE BUDGETAIRE RESPONSABLE DES JEUX OLYMPIQUES<br/>(006)</p> | <p><b>3 A</b><br/>SALLE 105</p> <p><b>CHANGE MANAGEMENT AND PERFORMANCE INDICATORS</b></p> <p><b>Anne GRAHAM CAGNEY/Leslie A. CORDIE</b><br/>THE ONLINE COMMUNITY OF PRACTICE (COP) - SUSTAINING THE DOCTORAL EXPERIENCE IN THE 21<sup>ST</sup> CENTURY<br/>(019)</p> <p><b>Joëlle RANDRIAMIARANA /Marcela MONTOYA</b><br/>ACCOUNTING METHODS IN HYPERINFLATIONARY ECONOMIES: THE CASES OF ARGENTINA AND ZIMBABWE<br/>(078)</p> <p><b>Maurice Michael VUNOBOLKI/ Joshua AMUSU/ Raphael LISSILLOUR</b><br/>ANTECEDENTS AND IMPACT OF LEADER DUMPING BEHAVIOR ON EMPLOYEE PERFORMANCE IN THE NIGERIAN PRIVATE SECTOR: AN EMPIRICAL INVESTIGATION<br/>(153)</p> | <p><b>3 H</b><br/>SALLE 106</p> <p><b>INTERORGANIZACIONES E INDICADORES</b></p> <p><b>María Teresa ZAMORA-LOBATO, / Nereida RODRÍGUEZ-OROZCO / Mario Alejandro HERNÁNDEZ-CHONTAL /Pedro Antonio HERNÁNDEZ TEPETLA</b><br/>ESTABLECIMIENTO DE HUERTOS EN ESCUELAS PRIMARIA RURALES COMO ESTRATEGIA EDUCATIVA PARA EL CUIDADO DE LA SALUD Y LA AUTOSUFICIENCIA ALIMENTARIA<br/>(003)</p> <p><b>Karen Lizeth AYALA ARROYO / Luis Arturo RIVAS-TOVAR, / Magali CÁRDENAS-TAPIA,</b><br/>REDES DE COOPERACIÓN EMPRESARIAL TEXTIL EN MÉXICO<br/>(087)</p> <p><b>Edgar REBOLLEDO – TORO</b><br/>DESTRUCCIÓN DE VALOR EN LA COOPERACIÓN INTERMUNICIPAL. UTILIZAR EL MODELO “SEAM” PARA CREAR CONOCIMIENTOS DE VALOR PÚBLICO<br/>(138)</p> <p><b>Miriam FLORES BAÑUELOS/María Teresa ZAMORA-LOBATO/Arturo GARCÍA-SANTILLÁN</b><br/>MODELO CONFIRMATORIO PARA EVALUAR LOS INDICADORES DE SALUD FINANCIERA: PERCEPCIÓN, EXPERIENCIAS VIVIDAS Y RESILIENCIA FINANCIERA EN TRABAJADORES<br/>(039)</p> | <p><b>4 F</b><br/>SALLE 107</p> <p><b>THÉORIES DU CHANGEMENT</b></p> <p><b>Dominique GEYER</b><br/>LA LOI DE BENFORD ET L'ANALYSE DIGITALE: UNE ETUDE EMPIRIQUE A PARTIR DE DONNEES COMPTABLES FALSIFIEES PAR UNE FIRME FRANÇAISE<br/>(057)</p> <p><b>Hassen REZGUI / Kaouther JRIDI</b><br/>UNE APPROCHE RELATIONNELLE A L'ERE DU DIGITAL: APPLICATION DU PARADIGME SOBC EN VUE DE LA PROPOSITION D'UN MODELE CONCEPTUEL COMPORTEMENTAL « UTILISATION CONTINUE DE LA TECHNOLOGIE METTABLE »<br/>(059)</p> <p><b>Zakaria BEN DARKAWI / Ahmed HEFNAOUI / Adil LOULID</b><br/>LE PROFIL DU PROPRIÉTAIRE-DIRIGEANT ET LE CHOIX DE FINANCEMENT DES PME BASÉ SUR UN ORDRE HIÉRARCHIQUE: UNE REVUE DE LITTÉRATURE<br/>(079)</p> <p><b>Komla Agbessinyalé DZREKE</b><br/>L'ACTIONNAIRE ET LE SALARIÉ FACE À LA RICHESSE DE L'ENTREPRISE: DANS QUEL CAS LE BONHEUR DES ACTIONNAIRES FAIT LE BONHEUR DES SALAIRES?<br/>(082)</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**4 H**  
**SALLE 108**

**RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LAS EMPRESAS**

**Julián Esteban ZAMARRA LONDOÑO/Carlos  
Eduardo CASTAÑO RÍOS /Alexis GARZÓN  
AGUDELO**

*LEGIBILIDAD DE INFORMES DE REVISOR FISCAL:  
ANTES Y DESPUÉS DE IMPLEMENTACIÓN DE  
CUESTIONES CLAVE DE AUDITORÍA  
(047)*

**Teresa De Jesús VARGAS VEGA/Aura Paulina  
FLORES BARRERA/María Luisa SAAVEDRA  
GARCÍA/José Antonio HERNÁNDEZ GONZÁLEZ**  
*LA IMPLEMENTACIÓN ESTRATÉGICA COMO  
ELEMENTO CLAVE EN EL DESEMPEÑO  
SOCIOECONÓMICO DE LAS PYMES LIDERADAS  
POR MUJERES, CASO HIDALGO  
(103)*

---

**ESTUDIANTE DE DOCTORADO**

**Josefina MORENO-GALDEANO/Magda Lizet  
OCHOA HERNÁNDEZ/Mónica Lorena SÁNCHEZ  
LIMÓN**  
*ANÁLISIS DE LOS FACTORES QUE CAUSAN  
MAYOR RESILIENCIA ORGANIZACIONAL DE LAS  
PYMES EN MÉXICO  
(026)*

**5 F**  
**SALLE 109**  
**ATELIERS DOCTORAUX DBA MONTPELLIER  
COHORTE 7**

**Badr BAAMOUDI**  
*LES RISQUES LIÉS À LA GESTION D'UN DOUBLE  
RÉFÉRENTIEL COMPTABLE AU SEIN DE LA MÊME  
ORGANISATION  
(146)*

**Sofiane GOUGAM**  
*L'IMPACT DU SYSTÈME MANAGEMENT DE LA  
QUALITÉ SUR LA PERFORMANCE ET LA  
GOUVERNANCE DES ENTREPRISES : CAS D'UNE  
ENTREPRISE INDUSTRIELLE FAMILIALE  
ALGÉRIENNE  
(148)*

**Mohamed CHERIF BOUDADIYE**  
*PILOTAGE DES PROJETS D'INFRASTRUCTURE  
PUBLIQUE. UNE RECHERCHE- INTERVENTION  
SOCIOÉCONOMIQUE MENÉE AU SEIN DES  
UNITÉS DE GESTION DES PROJETS EN AFRIQUE  
SUBSAHARIENNE  
(157)*

**14 JUIN 2023 – 17H30 à 19H00**

### **Plenary 3 / 3ème Plénière / 3º Sesión plenaria:**

- **Mariano GARRIDO-LÓPEZ**, Associate Professor, Western Carolina University (USA) ; **Véronique AMBROSINI**, Professor, Monash University, (Australia) ; **Yue Cai HILLON**, Professor, Western Carolina University (USA): *Senior managers' understanding of project portfolio management work: a practice-based lens (093)*
- **Cynthia ROBERTS**, Professor, Indiana University Northwest (USA): *Cultivating an entrepreneurial ecosystem in an underserved area: the story of one university (134)*
- **Joëlle RANDRIAMIARANA**, Maître de Conférences, IAE, Université de Rouen (France) ; **Xavier HOLLANDTS**, Professeur ; **Stéphane OUVARD**, Professeur ; **Serge Valant GANDJA**, Professeur, KEDGE Business School (France): *Facteurs d'incitation ou de résistance à l'adoption d'un reporting de durabilité en PME (077)*
- **Layal MOHTAR**, MPH ; **Pierre EL HADDAD**, Professor; **Michele KOSREMELLI ASMAR**, Ph.D ; **Nabil BADR**, Ph.D, Saint-Joseph University of Beirut (Lebanon) : *Acceptance of tele-mental health technology by healthcare providers-the case of Lebanon (130)*

### **Debate / Débat / Discusión**

**Gala dinner / Dîner de Gala / Cena de gala :**  
**20h00 / 8:00 pm / a las 8 de la tarde**  
**Bateau L'HERMÈS 2 Croisière**  
**13 bis Quai Rambaud, 69002 Lyon**  
**+33 (0)4 78 38 70 56**

- **19h50** : Embarquement des participants
  - **20h30** : départ de la croisière
  - **23h00** : retour à quai
- 00h00** : heure limite du débarquement des convives

- **19h50** : participants' boarding
  - **20h30** : beginning of the cruise
  - **23h00** : back to the pier
- 00h00** : cut-off time for participants' landing

- **19h50** : embarque de los participantes
  - **20h30** : comienzo de la travesía
  - **23h00** : vuelta al muelle
- 00h00** : hora límite de desembarco de los participantes



- **08H00 : Reception / Accueil / Acogida**
- **8H30 – 10H00 : Tracks /Ateliers / Sesiones simultáneas**

**6 F**  
**SALLE 104**

**MÉTHODES DE CONDUITE DU CHANGEMENT**

**Jean-Paul MÉREAUX/Pascale LAMBERT/Abir BEN ABDENNEBI/Mohamed BEN NOUR**  
STRUCTURATION D'UN GROUPE DE VINS ET SPIRITUEUX ET ÉVOLUTION DE SON CONTRÔLE INTERNE : UNE ÉTUDE LONGITUDINALE  
(099)

**Melissa SANCHEZ / Lise DATRY**  
NÉGOCIER L'AMÉLIORATION DE LA PRODUCTIVITÉ AVEC UNE ÉQUIPE HYBRIDE SALARIÉS / INDÉPENDANTS  
(109)

**Sana QARROUTE/Abdelghani BEKKAOU**  
DU CHANGEMENT A LA RESILIENCE ORGANISATIONNELLE: LE MODELE CRC  
(091)

**Alexis ROCHE**  
LES NON-DITS DES TRÈS PETITES ENTREPRISES  
(142)

**Ghita DERFOUFI / Rhizlane BENRREZZOUQ**  
L'AUDIT LOGISTIQUE ET LA TRAÇABILITÉ  
(064)

**7 F**  
**SALLE 105**

**ATELIER DOCTORAL**

**Mélanie GIRAUDET**  
L'IMPLICATION DES COLLABORATEURS DANS LES PRATIQUES STRATEGIQUES AU SEIN DES PETITES ET MOYENNES ENTREPRISES. CAS D'UN CABINET D'EXPERTISE COMPTABLE  
(105)

**Najoua HAMMOUCH / Abderrahim TIJANI**  
DE LA RECHERCHE-INTERVENTION À LA COCONSTRUCTION D'UN MODÈLE DE PERFORMANCE DURABLE DES COMMUNES MAROCAINES: RETOUR D'EXPERIENCE  
(106)

**Thibaut DUBOISY**  
LIENS ENTRE PRATIQUES DE MANAGEMENT ET STATUTS DES PARTIES PRENANTES INTERNES (SALARIES, BENEVOLES, VOLONTAIRES) AU SEIN DES ASSOCIATIONS  
(095)

**Abdeslam CHRAIBI / Abdellah LAKHOIL / Nouhaila BENABDELLAH**  
L'IMPACT DE L'UTILISATION DU TABLEAU DE BORD SUR LA PERFORMANCE LOGISTIQUE: LA PROBLEMATIQUE DE LA MAITRISE DES DELAIS  
(100)

**Guy Christian Basile ATANGANA/Cyrille Ader KOUAM KAMWA**  
IDENTIFICATION DES COÛTS CACHÉS DANS L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL : LE CAS DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE AU CAMEROUN  
(081)

**8 F**  
**SALLE 106**

**ATELIER DOCTORAL**

**Bawimondom ABALO /Jamal BEN MANSOUR**  
LA CHARGE RACISÉE CHEZ LES IMMIGRANTS  
(009)

**Adeline MBEY SENDEGUE**  
LE LIEN SOCIAL À L'ÉPREUVE DU TÉLÉTRAVAIL: LE CAS DES ÉQUIPES HYBRIDES FRANÇAISES  
(018)

**Radouan HATIM/Jamal BEN MANSOUR**  
ROLE DU SUPERVISEUR DANS LE TRANSFERT DES APPRENTISSAGES EN MILIEU ORGANISATIONNEL  
(031)

**Cédric LEGRAND**  
IMPACTS DE L'ENGAGEMENT DES TECHNICIENS DE MAINTENANCE AERONAUTIQUE SUR LA PERFORMANCE DU MAINTIEN EN CONDITIONS OPERATIONNELLES [MCO] DES AERONEFS MILITAIRES: CAS DES SOUS-OFFICIERS MECANICIENS DE L'ARMÉE DE L'AIR ET DE L'ESPACE EN FRANCE EN 2021  
(073)

**Fatima Zahrae BOUTACHKOURT / El Ayachi BENCHEIKH**  
LE CONTROLE DE GESTION SOCIO-ECONOMIQUE DANS LES ORGANISATIONS PUBLIQUES MAROCAINES: UN LEVIER DE MODERNISATION MANAGERIALE  
(070)

**4 A**  
**SALLE 107**

**DBA BALAMAND COHORTE 6**  
**V. ZARDET/ O. KURAN /M. BONNET**

**Khaled EL HAJ ISMAIL**  
ORGANIZATIONAL AMBIDEXTERITY (OA) THROUGH THE SOCIO-ECONOMIC APPROACH TO MANAGEMENT (SEAM): A HORIZONTAL ANALYSIS OF OPERATIONAL AND MANAGERIAL PRACTICES IN AN INDUSTRIAL MANUFACTURING COMPANY  
(080)

**Issam Walid ADRA**  
INTRODUCING AND MANAGING A FINTECH COMPANY: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES IN THE LAND OF MESOPOTAMIA  
(121)

**Laudy AL KHOURY**  
THE HIGH PITCH SOUND OF CHANGE  
(122)

**REDA EL HELBAWI**  
"SETTING THE BALANCE SCORE CARD METRIC AS A TOOL IN THE STRATEGIC PERFORMANCE MANAGEMENT ". APPLIED TO FOOD INDUSTRY SECTOR  
(123)

**Alexan HAGOPIAN**  
SUSTAINABILITY OF FAMILY-OWNED BUSINESSES THROUGH THE LENS OF A SOCIO-ECONOMIC APPROACH TO MANAGEMENT  
(124)

**Yahia HAMADE**  
SAY THAT AGAIN: EVALUATING THE EFFECTIVENESS OF INTERNAL ORGANIZATIONAL COMMUNICATION AT A REGIONAL INTELLECTUAL PROPERTY LAW FIRM  
(125)

**Mira ZAKHARIA**  
(126)



- **08H00 : Reception / Accueil / Acogida**
- **8H30 – 10H00 : Tracks / Ateliers / Sesiones simultáneas**

**5 A**  
**SALLE 108**

**CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY (CSR)**

**Jaehyeon EOM**  
*A LITERATURE REVIEW OF CSR-DIVERSITY RELATIONS*  
**(029)**

**Marinette KAMAHA/Serge VALANT GANDJA**  
*BUSINESS OUTCOMES AND GOVERNMENT RESPONSES DURING MAJOR DISRUPTION: LESSONS LEARN FROM THE COVID-19 OUTBREAK*  
**(071)**

---

**DOCTORAL WORKSHOP**

**Wajeeha RAOOF/Emmanuelle REYNAUD/Omer FAROOQ**  
*STUDYING THE IMPACT OF MORAL FRAMING OF CSR ON EMPLOYEES' IN-ROLE AND EXTRA-ROLE VALUE CO-CREATION BEHAVIOR: INTEGRATIVE SOCIAL CONTRACT THEORY PERSPECTIVE*  
**(158)**

---

**Eric SANDERS**  
*ONGOING STUDY : ORGANIZATIONAL CLIMATE POST-COVID*

**5 H**  
**SALLE 109**

**GESTIÓN DEL CAMBIO E INDICADORES DE RESULTADOS**

**María José VALENCIA QUINTERO/Virginia LLORENTE MUÑOZ/Joaquín SÁNCHEZ TOLEDANO/Isabel María ÁLVAREZ JIMÉNEZ**  
*EFFECTOS DEL COVID-19 EN LA EVOLUCIÓN DEL COSTE EFECTIVO DEL SERVICIO DE TRANSPORTE URBANO COLECTIVO EN LOS GRANDES MUNICIPIOS ESPAÑOLES*  
**(017)**

**Jesús MOLINA-GÓMEZ/José Manuel NUÑEZ-SANCHEZ/Isaac ALBARRACÍN - PONS/Carolina SERRALVO-ARANDA**  
*ESTUDIO EXPLORATORIO PARA EL DESARROLLO DE UNA NUEVA LÍNEA DE CONSULTORÍA DISEÑADA PARA PYMES PARA LA CERTIFICACIÓN DE LA GESTIÓN DE LA FELICIDAD EN ESPAÑA*  
**(030)**

**Julián Esteban ZAMARRA LONDOÑO/Daniela PÉREZ NOREÑA/Alexis GARZÓN AGUDELO**  
*IMPORTANCIA DE LAS REVELACIONES DE ASUNTOS CLAVE DE AUDITORÍA: CASO LATINOAMÉRICA*  
**(049)**

**10H00 - 10H15 : Coffee Break / Pause / Receso //**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>9 F</b><br/><b>SALLE 104</b><br/><b>ATELIERS DOCTORAUX DBA</b><br/><b>MONTPELLIER</b><br/><b>COHORTE 8</b></p> <p><b>Van Nhut HO</b><br/>CONTRIBUTION DU MANAGEMENT<br/>SOCIO-ÉCONOMIQUE<br/>DANS L'AMÉLIORATION DE LA<br/>QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL DU<br/>PERSONNEL DE SANTÉ. CAS D'UN<br/>GROUPEMENT D'HÔPITAUX<br/>PUBLICS SUISSES<br/>(016)</p> <p><b>Martine BIZOUARD</b><br/>COOPÉRER POUR SURVIVRE<br/>COMMENT LES MANAGERS EN<br/>POSTE DANS UNE ORGANISATION<br/>DE CULTURE TRADITIONNELLE<br/>PEUVENT DÉVELOPPER DE LA<br/>COOPÉRATION ?<br/>(033)</p> <p><b>Tala GHADDAR</b><br/>ALIGNEMENT STRATÉGIQUE ET<br/>TRANSFORMATION NUMÉRIQUE<br/>LES ENJEUX ET LES IMPLICATIONS<br/>(072)</p> | <p><b>10 F</b><br/><b>SALLE 105</b><br/><b>CONDUITE DU CHANGEMENT AU</b><br/><b>NIVEAU INTER-ORGANISATIONNEL</b></p> <p><b>Rahhal LAHRACH / Nadia TAMOUH/Safae SMILI</b><br/>LA SURVIE DE LA CHAÎNE<br/>LOGISTIQUE DANS UN MONDE<br/>VUCA<br/>(027)</p> <p><b>Paul VIGNERON</b><br/>LES STRATEGIES DE REPONSE AU<br/>PROBLEME PUBLIC: APPLICATION<br/>AU CAS DES METAUX RARES<br/>(127)</p> <p><b>Thibaut DUBOISY / Gérard DESMAISON</b><br/>LA PERFORMANCE CACHÉE DES<br/>ASSOCIATIONS – CAS DE<br/>L'ASSOCIATION 60000 REBONDS<br/>(094)</p> <p><b>Luis BUENO / Miguel DELATTRE</b><br/>ÉVALUATION QUALIMÉTRIQUE<br/>D'UNE DÉMARCHE DE<br/>CERTIFICATION SELON LA NORME<br/>ISO 9001:2015<br/>(132)</p> <p><b>Hind GHARIBI/Nizar GALLOUJ</b><br/>L'AUDIT SOCIO-ÉCONOMIQUE<br/>DANS LE MONDE HOSPITALIER:<br/>RÉSULTATS D'UNE RECHERCHE-<br/>INTERVENTION AU SEIN D'UN CHU<br/>(011)</p> | <p><b>6 H</b><br/><b>SALLE 106</b><br/><b>GESTIÓN DEL CAMBIO E INDICADORES DE</b><br/><b>RESULTADOS</b></p> <p><b>Alan Enrique TEJEDA-HERNÁNDEZ/Elena MORENO GARCÍA/Milka Elena ESCALERA CHÁVEZ/Liduvina VALENCIA-MÁRQUEZ</b><br/>FACTORES QUE CARACTERIZAN LA<br/>ACTITUD FINANCIERA EN LOS ESTUDIANTES<br/>UNIVERSITARIOS. ESTUDIO EMPÍRICO A<br/>PARTIR DEL ESCALAMIENTO<br/>MULTIDIMENSIONAL<br/>(069)</p> <p><b>Ana Karen RÍOS SÁNCHEZ/Magali CÁRDENAS TAPIA /Emma Frida GALICIA HARO</b><br/>PERDURABILIDAD DE LAS EMPRESAS DE<br/>MAQUILA EN MÉXICO DESPUÉS DEL<br/>COVID-19, EVALUADAS CON LA TEORÍA<br/>DE RECURSOS Y CAPACIDADES<br/>(083)</p> <p><b>Irma Cecilia ORTEGA MORENO/Emma Frida GALICIA HARO/Ana Lilia CORIA PAÉZ</b><br/>LA CONTABILIDAD DE LOS COSTOS REALES<br/>PARA LOS ALIMENTOS: DOS CASOS DE<br/>MEDICIÓN Y UNA PROPUESTA<br/>METODOLÓGICA<br/>(084)</p> <p><b>Aylin del Rosario LAGÚNES-HERNÁNDEZ/Milka Elena ESCALERA CHÁVEZ/Rubén EDEL NAVARRO</b><br/>VARIABLES PREDICTORAS EN LA<br/>ROTACIÓN DE PERSONAL: CASO<br/>PRÁCTICO DE UNA EMPRESA DE<br/>SEGURIDAD PRIVADA<br/>(108)</p> | <p><b>6 A</b><br/><b>SALLE 107</b><br/><b>CHANGE MANAGEMENT</b><br/><b>METHODOLOGIES</b></p> <p><b>Michelle GREENE/Anne GRAHAM CAGNEY</b><br/>NAVIGATING THE TERRAIN<br/>(054)</p> <p><b>Yousra BELMOKHTAR / Rhizlane BENREZZOUQ/ Rafia FREJ</b><br/>THE DIGITALIZATION OF SERVICES IN<br/>MOROCCO: ISSUES AND<br/>PROSPECTIVES<br/>(068)</p> <p><b>Redmond CONDON/Anne GRAHAM CAGNEY</b><br/>ENHANCING CROSS DISCIPLINARY<br/>TEACHING LEARNING<br/>ENVIRONMENTS (TLES) IN<br/>PROFESSIONAL ENGINEERING<br/>PROGRAMMES IN HIGHER<br/>EDUCATION<br/>(052)</p> <p><b>María Teresa ZAMORA-LOBATO /Miriam del Consuelo FLORES BAÑUELOS/ Liduvina VALENCIA-MÁRQUEZ /Vodaira BORROTO-PENTÓN</b><br/>SAVINGS, RETIREMENT, AND<br/>PENSIONS: WHAT ARE THE<br/>CHARACTERISTICS THAT DEFINE THE<br/>RETIREMENT PLAN FOR TEACHERS THE<br/>INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR<br/>DE MISANTLA?<br/>(002)</p> <p><b>Hanna MURAD</b><br/>MANAGING NATIONAL REPUTATION,<br/>THROUGH THE SOCIO-ECONOMIC<br/>THEORY (SEAM)<br/>(066)</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>11 F</b><br/><b>SALLE 108</b><br/><b>THÉORIES DU CHANGEMENT</b></p> <p><b>Jocelyne DUPOUY</b><br/>LE PRINCIPE D'INTERSUBJECTIVITÉ<br/>CONTRADICTOIRE, UNE RESSOURCE<br/>POUR LA CONSTRUCTION D'UNE<br/>COMMUNAUTÉ SCIENTIFIQUE ?<br/>(133)</p> <p><b>Jérémy C. SALMERON / Salomé MARTY</b><br/>SE DÉVELOPPER SOUS CONTRAINTE :<br/>SURVIE-DEVÉLOPPEMENT D'UN CENTRE<br/>DE SANTÉ ASSOCIATIF EN SECTEUR 1<br/>(135)</p> <p><b>Romuald TEMOMO WAMBA/Alain<br/>TAKOUDJOU NIMPA</b><br/>DE L'APPROCHE COGNITIVE À<br/>L'APPROCHE PSYCHOSOCIOLOGIQUE<br/>DE LA COMPTABILITE COMME POINT DE<br/>DEPART DE L'INTERPRETATION<br/>COGNITIVE DANS LES PRATIQUES<br/>COMPTABLES : UNE PERSPECTIVE<br/>THEORIQUE ET METHODOLOGIQUE À LA<br/>REVUE DE L'EXISTANT<br/>(090)</p> | <p><b>12 F</b><br/><b>SALLE 109</b><br/><b>ATELIERS DOCTORAUX DBA<br/>MONTPELLIER</b><br/><b>COHORTE 9</b></p> <p><b>Pierre-Jean BLAZEWCZ</b><br/>DIRIGEANTS ET DÉCISIONS –<br/>COMPRENDRE LES SPÉCIFICITÉS DES<br/>DILEMMES DÉCISIONNELS AU SEIN<br/>D'UN GROUPE FAMILIAL<br/>INDÉPENDANT<br/>(141)</p> <p><b>Nicolas ABOUA</b><br/>LES ENTREPRISES FRANÇAISES FACE<br/>AUX RISQUES INHÉRENTS AU « CLOUD<br/>PUBLIC »<br/>(144)</p> <p><b>Naïfi MOULAY ABDELLAH</b><br/>LA TÉLÉMÉDECINE ENJEUX ET<br/>PRATIQUES DE DÉPLOIEMENT AU<br/>MAROC : CAS DE LA RÉGION DE<br/>MARRAKECH<br/>(145)</p> <p><b>Sèvèho Prudence GANDONOU</b><br/>LA GESTION DES RISQUES<br/>AGRICOLAS ET LES DETERMINANTS DU<br/>DYSFONCTIONNEMENT DE<br/>L'ASSURANCE INDICIELLE EN<br/>AFRIQUE DE L'OUEST : CAS<br/>SPECIFIQUE DU BENIN<br/>(147)</p> | <p><b>7 A</b><br/><b>AMPHI MALRAUX</b></p> <p><b>DBA BALAMAND COHORTE 5<br/>AND DOCTORAL WORKSHOP (2/2)</b><br/><b>V. ZARDET/ O. KURAN/ M.<br/>BONNET</b></p> <p><b>Bassam NAJA</b><br/>(117)</p> <p><b>Ali TAKACH</b><br/>(118)</p> <p><b>Layal OMRAN-NAZEM</b><br/>(119)</p> <p><b>Adel JAMAL EL DINE</b><br/>(120)</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- **12H30 – 14H00** : Lunch / Déjeuner / Almuerzo *Salon des Symboles*

## Plenary 4 / 4<sup>ème</sup> Plénière / 4<sup>º</sup> Sesión plenaria

- **María Ángeles RASTROLLO HORRILLO**, Profesora, Universidad de Málaga, (España): *Disfunciones y costes ocultos en la internacionalización de PYMEs: enfoque socio-económico para gestionar las relaciones con intermediarios internacionales* **(154)**
- **Alexandre ASSELINEAU**, Enseignant-chercheur ; **Hélène MONIER**, Enseignant-chercheur, Université Bourgogne Franche-Comté (France): *Apparente(IN)Utilité de la recherche en gestion et contraintes stratégiques des Écoles de Management : réconcilier l'inconciliable par la recherche-action / recherche-intervention ?* **(041)**
- **Manuel GARCIA**, Maître de Conférences, Université de LYON, Université Jean Monnet F42023; **Miguel DELATTRE**, Maître de Conférences, Magellan, iaelyon, Université Jean Moulin & ISEOR (France): *Efficacité managériale et verticalité du commandement: entre pragmatisme et modes, reste-t-il une position scientifique ?* **(131)**
- **Réda GOURINE**, Directeur général ; **Lamine BOULANANE**, Conseillé ; **Omar AKCHICHE**, Conseillé ; **Nazim TAIBI**, Conseillé, École des Hautes Études d'Assurance: *Assurance Solidaire : L'Assurance-Twiza* **(137)**
- **Marc BONNET**, Professeur émérite, iaelyon, Université Jean Moulin Lyon 3 (France) ; **Zahir YANAT**, Professeur, ISTEC, (France) : *Humaniser l'organisation du travail dans l'industrie 5.0. Approche prospective et humaniste de la robotisation et de l'intelligence artificielle* **(155)**

### Debate / Débat avec la salle / Discusión

- **15H45 – 16H : Coffee Break / Pause / Receso**
- **16H - 18H15 : Plénière 5**

## END OF THE CONFERENCE / CLOTURE DU CONGRES / Cláusura del Coloquio: Plénière 5

- **Jean-Fabrice LEBRATY**, Directeur du centre Magellan, iaelyon, Université Jean Moulin Lyon 3 (France)
- **Jean-Paul MÉREAUX**, Maître de Conférences, **Maïna MARBOEUF**, Doctorante, Université de Reims Champagne-Ardenne ; **Jimmy FEIGE**, Maître de Conférences, IUT de Troyes : *Quand une coopérative se penche sur son système d'information pour améliorer sa gouvernance : une étude de cas dans le secteur du champagne* **(098)**
- **Françoise GOTER**, Maître de Conférences, Magellan, iaelyon, Université Jean Moulin & Intervenant-chercheur, ISEOR ; **Pierrick GOVART**, Intervenant-chercheur, ISEOR ; **Rébecca ROBERT**, Intervenant-chercheur, ISEOR (France) : *Les enjeux du développement de la sensibilité économique des collaborateurs de TPE* **(150)**
- **Jérémy C. SALMERON**, Responsable de programme, Docteur en sciences de gestion, ISEOR ; **Emmanuel BECK**, Maître de Conférences, iaelyon, Université Jean Moulin Lyon 3, Centre Magellan : *Enrichir les expériences professionnelles pour enrichir le travail humain ? Réamorcer le processus d'équilibration formation-emploi* **(139)**
- **Viatcheslav AVIOUTSKII**, Enseignant-chercheur, ESSCA Paris ; **Fabrice ROTH**, Professeur, Magellan Research Laboratory, Université Jean Moulin Lyon 3 : *Réactions corporatives normatives et performance boursière : le cas des sorties des EMNs du marché russe* **(042)**

### Debate / Débat avec la salle / Discusión